

Innehållsförteckning

1 Inledning	4
1.1 Sammanfattande analys	4
2 Medborgarperspektivet	5
2.1 Politikens mål: Region Sörmland har en god, jämlik folkhälsa i syfte att bli Sveriges friskaste län	5
2.1.1 Verksamhetens mål: Utbildnings- och folkbildningsverksamheten bidrar till att utveckla demokrati, kultur, kunskaper och bildning	5
2.2 Politikens mål: Region Sörmland är en livskraftig och levande region	5
2.2.1 Verksamhetens mål: Verksamheten bidrar till en attraktiv livsmiljö med god och jämlik tillgång till kultur, utbildning och friluftsliv	5
3 Verksamhetsperspektivet	7
3.1 Politikens mål: Region Sörmland har en hållbar kultur-, utbildnings-, folkbildnings- och friluftsverksamhet med god kvalitet och tillgänglighet	7
3.1.1 Verksamhetens mål: Utbildnings- och folkbildningsverksamheten erbjuder demokratiska arbetsformer och ger alla en möjlighet till bästa möjliga utveckling av förmågor, kunskaper, kompetens och bildning utifrån egna förutsättningar och att påverka sin livssituation	7
3.2 Politikens mål: Region Sörmland tar tillvara digitaliseringens möjligheter	8
3.2.1 Verksamhetens mål: Verksamheten arbetar med att utveckla utbud och tillgänglighet via digitala plattformar och bidra till ökad digital delaktighet	8
3.3 Politikens mål: Region Sörmland präglas av jämlikhet och jämställdhet, icke-diskriminering, normmedvetenhet och inkludering	9
3.3.1 Verksamhetens mål: Verksamheten säkerställer ett systematiskt arbetssätt som tar hänsyn till diskrimineringsgrunderna	9
3.4 Politikens mål: Region Sörmland har en hållbar produktion och konsumtion	9
3.4.1 Verksamhetens mål: Verksamheten tillämpar ett cirkulärt förhållningssätt till produktion och konsumtion och gör medvetna val som stödjer hållbarhet	9
3.5 Politikens mål: Kultur & Utbildnings verksamheter har en effektiv och väl planerad verksamhet	10
3.5.1 Verksamhetens mål: Kultur & Utbildning har en effektiv och väl planerad verksamhet	10
4 Resursperspektivet	11
4.1 Politikens mål: Region Sörmland är en attraktiv arbetsgivare	11
4.1.1 Verksamhetens mål: Verksamheten präglas av ett engagerat ledar- och medarbetarskap	11
4.2 Politikens mål: Region Sörmland har en stark ekonomi i balans	11
4.2.1 Verksamhetens mål: Verksamheten arbetar för att behålla en stabil och långsiktig ekonomisk utveckling	11
5 Resultaträkning	12
6 Uppföljning handlingsplan	14
6.1 Medborgarperspektivet	14
6.2 Verksamhetsperspektivet	14
6.3 Resursperspektivet	14

Bilagor

Bilaga 1: Statistik

Bilaga 2: Förmögenhetsskada arbetsskada och tillbud Eskilstuna folkhögskola 2022

1 Inledning

1.1 Sammanfattande analys

Medborgarperspektivet

Året öppnade med ganska starka covidrestriktioner. Men vart efter samhället öppnat upp igen har skolan på många sätt fått blomstra till fördel för medborgare i regionen och deltagare på skolan. Köket har haft öppet igen för externa gäster, likaså har konferensverksamheten kommit igång igen. Deltagarnas musikturnéer och dansevent har äntligen kunnat genomföras enligt plan.

Verksamhetsperspektivet

Utöver skolans ordinarie verksamhet har året även inneburit projekt riktade mot människor på flykt i Flen och Vingåker. Ansträngningar har gjorts för att stärka skoldemokratien genom klassråd och skolråd. Efter år av att jobba för att isolera och inte blanda grupper är detta en utmaning.

Resursperspektivet

Stora insatser har gjorts för att förbättra arbetet med verksamhetens ekonomi tillsammans med KUS controller. Detta har gett god effekt och borgar för större kontroll och tillförlitlighet inför framtiden. Säkerhetsronder och skyddsronder har gjorts i fastigheterna och förbättringsområden har identifierats.

2 Medborgarperspektivet

Skolans utgångspunkt är alltid de områden som staten beskrivit som syftet med folkbildningen:

1. Stödja verksamhet som bidrar till att stärka och utveckla demokratin
2. Bidra till att göra det möjligt för en ökad mångfald människor att påverka sin livssituation och skapa engagemang att delta i samhällsutvecklingen
3. Bidra till att utjämna utbildningsklyftor och höja bildnings- och utbildningsnivån i samhället, och bidra till att bredda intresset för och öka delaktigheten i kulturlivet

2.1 Politikens mål: Region Sörmland har en god, jämlik folkhälsa i syfte att bli Sveriges friskaste län

2.1.1 Verksamhetens mål: Utbildnings- och folkbildningsverksamheten bidrar till att utveckla demokrati, kultur, kunskaper och bildning

Nu när deltagarna åter är på skolan har vi fortsatt utveckla klassråden och skolrådet har fått ökade befogenheter då de fått en egen budget att förfoga över. Hela skolan engagerades inför valet ht -22 och hade bland annat flera möten med politiker.

Ett mer renodlat tematiskt arbete genomsyrar nu Allmänskurs distans (fjärrundervisning) vilket ger mer aktiva deltagare i kursen.

Kulturen har under framför allt höstterminen fått allt större plats i deltagarnas vardag. Skolans ateljéer används mer frekvent. Eget val, där deltagarna väljer olika kulturella aktiviteter, har åter hamnat på schemat. Musikkursen är åter ute på turnéer runt om i Sverige. Musik och dansfestivaler har anordnats av deltagarna.

I samband med 150-års jubileet ordnades flera offentliga workshops, konserter, föreläsningar och uppträdanden samt gavs ut en ny bok om skolans historia - Åsa folkhögskola 150 år.

Skolan har anordnat kurser för nyanlända personer, framför allt från Ukraina, i Flen och Vingåker. De har studerat svenska och svenska samhället med utgångspunkt i folkbildningens pedagogik. Det har även genomförts en kurs i fördjupad vårdsvenska för personal i äldreomsorgen i Vingåker.

2.2 Politikens mål: Region Sörmland är en livskraftig och levande region

2.2.1 Verksamhetens mål: Verksamheten bidrar till en attraktiv livsmiljö med god och jämlik tillgång till kultur, utbildning och friluftsliv

Året började med covid-restriktioner och begränsade möjligheter att ta emot gäster och restaurangbesökare. Det var även begränsat vad vi kunde genomföra för verksamhet externs som t.ex. turnéer med musikkursen eller dansevent.


Under våren öppnade dock skolan upp och i huvudsak har verksamhet kunnat genomföras enligt plan. 2022 var även året då Åsa folkhögskola, som är Sveriges femte äldsta folkhögskola, firade 150år. Skolan bjöd in till sitt firande där man kunde ta del av tal av regiondirektören och workshops och kurser på olika teman samt festmiddag för medarbetare, tidigare medarbetare samt andra inbjudna personer som varit viktiga för skolan genom åren.

Året avslutades med julluncher för allmänheten. Dessa genomfördes i år med kulturella inslag av dans och musikkursen.

Indikator

Utfall

Målvärde

Indikator	Utfall	Målvärde
 En mötesplats i regionen		4

Året började med covid-restriktioner och begränsade möjligheter att ta emot gäster och restaurangbesökare. Det var även begränsat vad vi kunde genomföra för verksamhet externs som t.ex. turnéer med musikkursen eller dansevent. Detta öppnades upp under året.

3 Verksamhetsperspektivet

Tillgänglighet och studiemiljö

För att förbättra arbetsmiljön undersöker skolan i samverkan med FM-enheten, möjligheten att anpassa skolans lokaler utifrån medarbetarnas och deltagarnas behov. Under året rustades bl.a externatköket upp och ny scenbelysning sattes upp i danshuset.

Säkerhet

Säkerhetsrund i samverkan med säkerhetsenheten genomfördes, svagheter och åtgärder har därmed kartlagts. Även larmsystemet på skolan som varit trasigt finns nu med i planerade åtgärder. Kopplat till det finns även behovet av ordentligt åsskydd identifierat. Åskan slår ner flera gånger om året på Åsa, så även i år. Detta blir ofta väldigt kostsamt då elektronik går sönder.


3.1 Politikens mål: Region Sörmland har en hållbar kultur-, utbildnings-, folkbildnings- och friluftsverksamhet med god kvalitet och tillgänglighet




3.1.1 Verksamhetens mål: Utbildnings- och folkbildningsverksamheten erbjuder demokratiska arbetsformer och ger alla en möjlighet till bästa möjliga utveckling av förmågor, kunskaper, kompetens och bildning utifrån egna förutsättningar och att påverka sin livssituation

Pedagogikens kärna är alla människors möjligheter att förfina sin förståelse för världen de lever i. Den intellektuella kapaciteten bär alla, men i ett ojämlikt samhälle påverkas individens möjligheter att delta på likvärdig grund. Arbetet på Åsa Folkhögskola är att, utifrån sina förutsättningar, skapa så likvärdiga förutsättningar som möjligt för alla deltagare som kommer till skolan. Pandemin har under de senaste åren gjort att det pedagogiska arbetet sattes på prov men nu har vi åter öppnat upp och skolan har återigen blivit den mötesplats som vi önskar att den ska vara men med erfarenhet från distansstudierna under pandemin har vi startat en grupp inom Allmänskurs som fortsätter studera hemma med fjärrundervisning. De tar helt avstamp i det tematiska arbetsstättet och deltagarna är de som inte har förmåga eller möjlighet att studera på plats på skolan.

För de deltagare som är på skolan har vi arbetet med studiemiljön på olika sätt. Nya möbler har gjort att vi kunnat NPF anpassa klassrummen samt övriga ytor. Skolans gemensamma pedagogiska idé har vi börjat utforma under detta år. Detta för att stärka skolans gemensamma förmåga och engagemang. Mentorsrollen, stödteamet samt deltagarkonferenser har fortsatt att utvecklas för att få ett gemensam hållning och synsätt i arbetet med deltagarstöd. Demokratiprocessen fördjupas genom att skolrådet blir mer aktivt och att både det och arbetslagen har egen budget att själva förfoga över.

Under året har vi även kunnat samverka med Flens och Vingåkers kommuner. I Flen har vi haft grupper med nyanlända personer för att med utgångspunkt i folkbildningen erbjuda studier i svenska och samhällskunskap. I Vingåker har vi haft en grupp med nyanlända som studerat svenska samt en grupp för anställda i omsorgen som fördjupat sina svenska kunskaper. Det har varit mycket lyckade samarbeten.

Indikator	Utfall	Målvärde
 Utfall av utvärdering av studier och vistelse för elever/deltagare som anger att de utvecklats som individ under studietiden (skala 1-7)	6,1	6

Indikator	Utfall	Målvärde
<i>Deltagarna fortsätter vittna om god verksamhet och att de har en utvecklande tid på skolan.</i>		
 Utfall av utvärdering av studier och vistelse gällande elever/deltagare som upplevt att de har haft möjlighet att påverka arbetet och studierna (skala 1-7)	5,4	6
<i>Ambitionen och utfallet har stärkts under senaste åren. Vi når dock ännu inte upp till våra mycket högt ställda mål. Indikatorn visar att vi är på väg men att vi har lite kvar innan vi kan vara helt nöjda.</i>		
 Fortbildning hot och våld		1 %
<i>Första stegen mot utbildning har tagits men utrymmet att genomföra den har inte funnits under året. Det finns, efter pandemirestriktioner, ett uppdämt behov av många aktiviteter och åtgärder och dessa måste portioneras ut under fler år.</i>		
 Individuell studieplan	100 %	100 %

3.2 Politikens mål: Region Sörmland tar tillvara digitaliseringens möjligheter

3.2.1 Verksamhetens mål: Verksamheten arbetar med att utveckla utbud och tillgänglighet via digitala plattformar och bidra till ökad digital delaktighet

Under 2022 har verksamheten påbörjat ett arbete med förnyelse och förbättring av skolans IT-komponenter. Målsättning är att IT-utvecklingen ska komma deltagarna och personalen till nytta genom att kunna vara ett effektivt instrument både pedagogisk och administrativt.

Under 2022 startade skolan en allmänskurs på distans med målsättning att möta efterfrågan av utbildning som anpassas till medborgarnas behov i pandemins efterdyningar. Digitala verktyg uppfyller viktigt roll som komplement till folkbildningens pedagogik. Det skapar förutsättningar för att individanpassat utbildningen, vilket innebär att även om den är på distans, kan den formas efter deltagarens behov och förutsättningar.

Användande av digitala verktyg, så som hård- och mjukvara, har ökat ständigt sedan pandemins början. Behovet av fortbildning och kompetensutveckling inom området, är fortfarande stor. Skolan har under 2022 satsat på att förnya IT-parken med helt nya datorer som bättre uppfyller kraven på att värna hållbarhet.


Personalen på Åsa folkhögskola har inte haft tillgång till Regionens Insida eller till Region-mejlen efter att Regiondatorerna avskaffades för ett antal år sedan. Under 2022 har vi införskaffat nya Regiondatorer som skapar förutsättningar för all personal ska kunna återaktivera sina e-postkonto och även få tillgång till Insidan. Personalen får även tillgång till klient som tillåter att personalen alltid får tillgång till just Region-mejlen i de nya datorerna.

Skolan har bytt leverantör av IT-tjänster och stöd till Atea som dessutom är leverantör för Eskilstuna folkhögskola. Skolan har köpt begagnade nätverkskomponenter från regionen som förbättrar skolans nätverk. Dessa kommer installeras under januari 2023.

3.3 Politikens mål: Region Sörmland präglas av jämlikhet och jämställdhet, icke-diskriminering, normmedvetenhet och inkludering

3.3.1 Verksamhetens mål: Verksamheten säkerställer ett systematiskt arbetssätt som tar hänsyn till diskrimineringsgrunderna

Det ligger i folkbildningsverksamhetens natur att arbeta med detta, vilket även reflekteras i deltagarenkäten nedan. Under året har särskilda satsningar gjorts på temat "antirasism" via föreläsning och samtal i grupper på bl.a personalmöte. Det har även startats upp en pedagogikgrupp som arbetar för att sätta ord på skolans ambitioner och verksamhet. Genom det arbetet kan även verksamhetens människosyn och arbete med likabehandling belysas.

Indikator	Utfall	Målvärde
 Utfall av utvärdering av studier och vistelse av elever/deltagare som upplever en jämlik, icke diskriminerande, normmedveten och inkluderande verksamhet (skala 1-7)	6,1	6



Skolan tar frågorna på allvar vilket reflekterats i skolans utvärdering.

3.4 Politikens mål: Region Sörmland har en hållbar produktion och konsumtion



3.4.1 Verksamhetens mål: Verksamheten tillämpar ett cirkulärt förhållningssätt till produktion och konsumtion och gör medvetna val som stödjer hållbarhet

Skolan har, under året, gjort en hel del upprustningar i studiemiljö samt IT-miljö. I båda fallen har tanken om hållbarhet ur dess samtliga aspekter varit ledstjärna. Här begränsas möjligheterna av de upphandlingsavtal som vi står under.

Köket har även i år arbetat med att minska matsvinn och den mat som inte äts upp blir matlådor som deltagarna kan köpa till helgerna då köket är stängt.

Indikator	Utfall	Målvärde
 Andel ekologiska livsmedel av total livsmedelskostnad, och/eller av total vikt (%)	30%	30 %
 Andel egenproducerade livsmedel av total livsmedelskostnad, och/eller av total vikt (%)	0 %	10 %

Under året påbörjades samtal med Sörmlands naturbruk för att få bl.a kött från dom i framtiden. Detta har dock ännu inte implementerats.

 Andel enheter som slutfört kemikalieinventering årligen (%)	100 %	90 %
 Minskning i antal inköpta utvalda produkter (%)	0 %	20 %

Köket använder de plastpåsar som kommunens återvinning kräver med svarta påsar för brännbart och gröna påsar för matrester och annat komposterbart material.

3.5 Politikens mål: Kultur & Utbildnings verksamheter har en effektiv och väl planerad verksamhet

3.5.1 Verksamhetens mål: Kultur & Utbildning har en effektiv och väl planerad verksamhet

Verksamheten har till största del kunnat verka utifrån verksamhetsplanen. De avvikelser som varit har huvudsakligen varit av positiv natur som t.ex som effekt av att pandemins grepp släppt taget om samhället och skolan. Men även effekterna av kriget i Ukraina har påverkat skolans verksamhet utan att vi kunnat planera för det i förhand.

4 Resursperspektivet

De ekonomiska resurserna är ett instrument för att kunna arbeta mot skolans syften och uppdrag. Men det är ändå de personalpedagogiska resurserna som utgör kärnan i det vardagliga arbetet. Därför arbetar verksamheten ständigt med utvecklings- och demokratifrågor som fokuserar helt på deltagarnas behov och förväntningar i samklang med folkbildningens filosofi och ideologi.




Något som inte får gå förlorat i denna skrivelse, är resurserna som deltagarna själva utgör. Inte bara en mångfald utifrån kultur, etnicitet, kön och erfarenheter utan även deltagarnas engagemang och ambitioner.

4.1 Politikens mål: Region Sörmland är en attraktiv arbetsgivare

4.1.1 Verksamhetens mål: Verksamheten präglas av ett engagerat ledar- och medarbetarskap

Den amerikanske filosofen och pedagogen John Dewey uttryckte "demokrati är mer än en styrelseform, den är i första hand en form av liv i förening med andra, av gemensam, delad erfarenhet". Målsättningen i en skolverksamhet bör vara att leva efter denna demokratiinsikt. Att leda och ledas, engagera och engageras har varit vad merparten av arbetsplagen arbetat med. Det är en utmaning i polariserade och polariserande tider som vi lever i, att nyfiket engagera sig istället för att hänfälla i cynism.

Åsa folkhögskolas medarbetare har i positiv anda tagit ett stort ansvar tillsammans med skolans ledning för att bibehålla folkhögskoleandan under år av pandemi och andra utmaningar. Centralt har hela tiden varit att skapa förutsättningar för skolans deltagare att kunna göra kloka och välinformerade (bildade) val i livet.

Indikator	Utfall	Målvärde
 Andelen chefer/ledare som har en individuell kompetensutvecklingsplan för chefs-/ledarrollen	100 %	100 %
 Andelen medarbetare som utifrån verksamhetens behov har en individuell kompetensutvecklingsplan	98 %	100 %
 Sjukfrånvarotid i relation till ordinarie arbetstid	6,18 %	Max 5 %

4.2 Politikens mål: Region Sörmland har en stark ekonomi i balans

4.2.1 Verksamhetens mål: Verksamheten arbetar för att behålla en stabil och långsiktig ekonomisk utveckling.

Stora insatser har gjorts under året för att förbättra kontroll och styrning av ekonomin. Angående utfall hänvisas till resultaträkning.

5 Resultaträkning

Tkr	Ack utfall	Ack budget	Diff	Budget helår	Prognos helår	Diff helår	Ack utfall fg år
Patient- Trafikant o andra avg	52	33	19	33	53	20	44
Försäljning hälso- o sjukvård	0	0	0	0	0	0	
Försäljning inom reg verksamh.	1 286	1 300	-14	1 300	1 153	-147	1 605
Erhållen intern uppdragsers	14 746	14 386	360	14 386	14 738	352	15 579
Övriga intäkter	26 969	25 375	1 594	25 375	27 317	1 942	24 500
Verksamhetens intäkter	43 053	41 094	1 959	41 094	43 261	2 167	41 728
Personalkostnader	-28 660	-28 324	-336	-28 324	-28 570	-246	-28 901
Köpt verksamhet	-97	-45	-52	-45	-82	-37	-39
Lokalkostnader	-5 842	-5 683	-159	-5 683	-5 799	-116	-5 675
Övriga kostnader	-8 625	-6 866	-1 759	-6 866	-8 715	-1 849	-7 126
Avskrivningar	-83	-167	84	-167	-83	84	-107
Verksamhetens kostnader	-43 308	-41 084	-2 224	-41 084	-43 249	-2 165	-41 847
Verksamhetens nettokostnader	-255	9	-264	9	12	3	-119
Finansiella kostnader	-8tkr	-9tkr	1tkr	-9tkr	-11tkr	-2tkr	-8tkr
Årets resultat	-263	0	-263	0	0	0	-127

Åsa folkhögskola redovisar ett underskott mot budget på 263 tusen kronor. Skolan var på väg mot ett nollresultat för året, men kort innan årsbokslutets stängning kom det in en ej förväntad leverantörsfaktura på drygt 240 tusen kronor som till viss del avsåg 2021.

Skolans intäkter avseende kost och boende var avsevärt högre 2022 jämfört med 2021 och 2020, vilket förklaras av de slojade pandemirestriktionerna. Motsvarande skillnader finns dock även på kostnadssidan. Ett exempel är inköp av livsmedel där kostnaden 2022 uppgick till 1,9 miljoner kronor, att jämföra med 2021 då kostnaden bara var knappt 1,3 miljoner.

Verksamheten har fattat beslutet att utöka antalet internatplatser på bekostnad av övernattningar för

konferensgäster. Detta medför en större kontinuitet vad gäller intäkter och gör intäkterna mer förutsägbara. Förändringen gäller från och med augusti 2022.

Åsa folkhögskola har tidigare haft en överproduktion av deltagarveckor på över 20 procent, med vilket menas att skolan har genomfört verksamhet utan att egentligen ha finansiering för den. Skolan har nu minskat ned verksamheten så att överproduktionen är mindre än fem procent.

6 Uppföljning handlingsplan

6.1 Medborgarperspektivet

6.2 Verksamhetsperspektivet

6.3 Resursperspektivet

Bilaga 1

Lägesrapport för Åsa folkhögskola (0483010)

Denna rapport ger information om hur ni ligger till i inrapporteringen i mått av deltagarveckor i förhållande till ingångsvärde fastställt av Folkbildningsrådet.

Jämförelsen baseras på verksamhet inom folkbildningsanslaget med särredovisning av utökad verksamhet.

I redovisade deltagarveckor för verksamhetsbidraget inräknas rapporterade deltagarveckor totalt för kursstyperna inom verksamhetsbidrag.

Verksamhetsbidrag = kursstyp 1, 2, 3 och 11

Språkligt stöd = kursstyp 1, 2 och 3. Beräknat utifrån deltagare i Fn12, dagar/5 och studieomfattning (hel/del).

Ingångsvärdet från Folkbildningsrådet gällande språkligt stöd uppdaterades den 2 juni.

Rapporteringen fördelat på verksamhetsbidrag, språkligt stöd och korttidsutbildade

Verksamhetsbidrag	Antal	Språkligt stöd	Antal	Korttidsutbildade	Antal
Ingångsvärde från FBR	8583	Ingångsvärde från FBR	3311	Ingångsvärde från FBR	4356
Upparbetad ordinarie verksamhet	8583	Redovisat till SCB	3108	Redovisat till SCB	4352
Verksamhet över ingångsvärdet	100	Redovisad verksamhet (%)	93.9	Redovisad verksamhet (%)	99.9
Redovisad verksamhet (%)	101.2				

Inrapporterade deltagare efter behörighet

Antalen summeras utifrån uppgifterna Inskickade i deltagarstatistiken.

	Antal
Gymnasiebehörighet	3
Grundläggande behörighet för högskolestudier	6
Intyg om genomförd eftergymnasial utbildning	0
Behörighet för yrkeshögskolestudier	4

Rapporteringen fördelat på deltagarveckor per kursstyp för samtliga kursstyper

Kurstyp	Rubrik	Deltagarveckor
	Folkbildningsanslag	8683
1	Allmän kurs	3926
2	Särskild kurs	4624
3	Kort kurs	133
	Riktat folkbildningsanslag	1182
6	Särskild kurs, utökade platser	940
22	Särskild kurs, yrkesinriktad	242
	Uppdrag	722
15	Studiemotiverande folkhögskolekurs (SMF)	500
16	Studiemotiverande folkhögskolekurs (SMF) 25+	222
	Totalt rapporterad verksamhet	10587

Kurstyp	Rubrik	Språkligt stöd
	Folkbildningsanslag	3108
1	Allmän kurs	2611
2	Särskild kurs	497
	Riktat folkbildningsanslag	446
6	Särskild kurs, utökade platser	204
22	Särskild kurs, yrkesinriktad	242
	Totalt rapporterad verksamhet	3554

Bokslut 2022		Bilaga nr 2 Förmögenhetsskada, arbetsskada och tillbud			
Verksamhetsområde/verksamhet: Kultur & Utbildning Sörmland Åsa folkhögskola		Period Bokslut			
Skadans art	Antal händelser				
	Förmögen- hetsskada (regionens egendom)	Arbetsskada		Summa arbets- skador	Tillbud
Med sjukfrån- varo		Utan sjukfrån- varo			
Bemannig					0
Allergisk reaktion					0
Skada på grund av lokal/utrustning					0
Direktkontakt med kroppsvätskor					0
Fukt och mögel					0
Fysisk belastning					0
Färdolycksfall					0
Hot					0
Våld					0
Kemikalier/värme/kyla					0
Klämskada					0
Konflikt					0
Mobbing					0
Psykisk belastning					0
Skada vid fall/halka		5			0
Skada vid lyft					0
Skada annat					0
Stick/skärsador					0
Trakasserier					0
Brand					0
Inbrott	2				0
Stöld					0
Miljö					0
TOTALT	2	5			0